

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>		<b>VILLE</b>	
--------------	--	--------------	--

**GROUPE 1**

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Enseignant(e) :</b>			
<b>Encadrant(e) 1</b>			
<b>Encadrant(e) 2</b>			

**LISTE DES ÉLÈVES**

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**RAPPEL DE QUELQUES CONSIGNES**

- 1 adulte à l'avant du groupe :
  - donne le tempo (pas trop vite)
  - se retourne régulièrement pour voir comment le groupe suit
  - alerte des dangers arrivant en face
  - annonce quand il faut s'arrêter
  
- 1 adulte à l'arrière du groupe :
  - se décale légèrement vers le milieu de la chaussée pour protéger le groupe
  - veille à ce que le groupe reste compact
  - alerte le groupe quand un véhicule cherche à dépasser le groupe
  - se porte tout de suite aux côtés d'un enfant qui aurait un problème technique ou serait victime d'une chute

**QUAND CIRCULATION SUR ROUTE, LAISSER UN ESPACE DE MINIMAL D'UNE QUARANTAINNE DE MÈTRES (2 à 3 voitures doivent pouvoir se rabattre dans cet espace)**

**EN CAS DE PROBLÈME TECHNIQUE OU DE CHUTE :  
ARRÊTER LE GROUPE ET LE METTRE EN SÉCURITÉ  
(au bord du trottoir ou sur le trottoir, vélo à la main)  
PRÉVENIR L'ENSEIGNANT(E)**

**SI UN ENFANT A DU MAL À SUIVRE : LE PLACER À L'AVANT DU GROUPE  
À CÔTÉ OU JUSTE DERRIÈRE LE CONDUCTEUR**

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>		<b>VILLE</b>	
--------------	--	--------------	--

**GROUPE 2**

	Prénom	NOM	Téléphone
<b>Enseignant(e) :</b>			
<b>Encadrant(e) 1</b>			
<b>Encadrant(e) 2</b>			

**LISTE DES ÉLÈVES**

	Prénom	NOM
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	Prénom	NOM
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**RAPPEL DE QUELQUES CONSIGNES**

- 1 adulte à l'avant du groupe :
  - donne le tempo (pas trop vite)
  - se retourne régulièrement pour voir comment le groupe suit
  - alerte des dangers arrivant en face
  - annonce quand il faut s'arrêter
  
- 1 adulte à l'arrière du groupe :
  - se décale légèrement vers le milieu de la chaussée pour protéger le groupe
  - veille à ce que le groupe reste compact
  - alerte le groupe quand un véhicule cherche à dépasser le groupe
  - se porte tout de suite aux côtés d'un enfant qui aurait un problème technique ou serait victime d'une chute

**QUAND CIRCULATION SUR ROUTE, LAISSER UN ESPACE DE MINIMAL D'UNE QUARANTAINNE DE MÈTRES (2 à 3 voitures doivent pouvoir se rabattre dans cet espace)**

**EN CAS DE PROBLÈME TECHNIQUE OU DE CHUTE :  
ARRÊTER LE GROUPE ET LE METTRE EN SÉCURITÉ  
(au bord du trottoir ou sur le trottoir, vélo à la main)  
PRÉVENIR L'ENSEIGNANT(E)**

**SI UN ENFANT A DU MAL À SUIVRE : LE PLACER À L'AVANT DU GROUPE  
À CÔTÉ OU JUSTE DERRIÈRE LE CONDUCTEUR**

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>		<b>VILLE</b>	
--------------	--	--------------	--

**GROUPE 3**

	Prénom	NOM	Téléphone
<b>Enseignant(e) :</b>			
<b>Encadrant(e) 1</b>			
<b>Encadrant(e) 2</b>			

**LISTE DES ÉLÈVES**

	Prénom	NOM
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	Prénom	NOM
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**RAPPEL DE QUELQUES CONSIGNES**

- 1 adulte à l'avant du groupe :
  - donne le tempo (pas trop vite)
  - se retourne régulièrement pour voir comment le groupe suit
  - alerte des dangers arrivant en face
  - annonce quand il faut s'arrêter
  
- 1 adulte à l'arrière du groupe :
  - se décale légèrement vers le milieu de la chaussée pour protéger le groupe
  - veille à ce que le groupe reste compact
  - alerte le groupe quand un véhicule cherche à dépasser le groupe
  - se porte tout de suite aux côtés d'un enfant qui aurait un problème technique ou serait victime d'une chute

**QUAND CIRCULATION SUR ROUTE, LAISSER UN ESPACE DE MINIMAL D'UNE QUARANTAINNE DE MÈTRES (2 à 3 voitures doivent pouvoir se rabattre dans cet espace)**

**EN CAS DE PROBLÈME TECHNIQUE OU DE CHUTE :  
ARRÊTER LE GROUPE ET LE METTRE EN SÉCURITÉ  
(au bord du trottoir ou sur le trottoir, vélo à la main)  
PRÉVENIR L'ENSEIGNANT(E)**

**SI UN ENFANT A DU MAL À SUIVRE : LE PLACER À L'AVANT DU GROUPE  
À CÔTÉ OU JUSTE DERRIÈRE LE CONDUCTEUR**

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>	<b>VILLE</b>
--------------	--------------

**GROUPE 4**

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Enseignant(e) :</b>			
<b>Encadrant(e) 1</b>			
<b>Encadrant(e) 2</b>			



**LISTE DES ÉLÈVES**



	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**RAPPEL DE QUELQUES CONSIGNES**

- 1 adulte à l'avant du groupe :
  - donne le tempo (pas trop vite)
  - se retourne régulièrement pour voir comment le groupe suit
  - alerte des dangers arrivant en face
  - annonce quand il faut s'arrêter
  
- 1 adulte à l'arrière du groupe :
  - se décale légèrement vers le milieu de la chaussée pour protéger le groupe
  - veille à ce que le groupe reste compact
  - alerte le groupe quand un véhicule cherche à dépasser le groupe
  - se porte tout de suite aux côtés d'un enfant qui aurait un problème technique ou serait victime d'une chute

**QUAND CIRCULATION SUR ROUTE, LAISSER UN ESPACE DE MINIMAL D'UNE QUARANTAINNE DE MÈTRES (2 à 3 voitures doivent pouvoir se rabattre dans cet espace)**

**EN CAS DE PROBLÈME TECHNIQUE OU DE CHUTE :  
ARRÊTER LE GROUPE ET LE METTRE EN SÉCURITÉ  
(au bord du trottoir ou sur le trottoir, vélo à la main)  
PRÉVENIR L'ENSEIGNANT(E)**

**SI UN ENFANT A DU MAL À SUIVRE : LE PLACER À L'AVANT DU GROUPE  
À CÔTÉ OU JUSTE DERRIÈRE LE CONDUCTEUR**

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>		<b>VILLE</b>	
--------------	--	--------------	--

**GROUPE 5**

	Prénom	NOM	Téléphone
<b>Enseignant(e) :</b>			
<b>Encadrant(e) 1</b>			
<b>Encadrant(e) 2</b>			

**LISTE DES ÉLÈVES**

	Prénom	NOM
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	Prénom	NOM
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**RAPPEL DE QUELQUES CONSIGNES**

- 1 adulte à l'avant du groupe :
  - donne le tempo (pas trop vite)
  - se retourne régulièrement pour voir comment le groupe suit
  - alerte des dangers arrivant en face
  - annonce quand il faut s'arrêter
  
- 1 adulte à l'arrière du groupe :
  - se décale légèrement vers le milieu de la chaussée pour protéger le groupe
  - veille à ce que le groupe reste compact
  - alerte le groupe quand un véhicule cherche à dépasser le groupe
  - se porte tout de suite aux côtés d'un enfant qui aurait un problème technique ou serait victime d'une chute

**QUAND CIRCULATION SUR ROUTE, LAISSER UN ESPACE DE MINIMAL D'UNE QUARANTAINNE DE MÈTRES (2 à 3 voitures doivent pouvoir se rabattre dans cet espace)**

**EN CAS DE PROBLÈME TECHNIQUE OU DE CHUTE :  
ARRÊTER LE GROUPE ET LE METTRE EN SÉCURITÉ  
(au bord du trottoir ou sur le trottoir, vélo à la main)  
PRÉVENIR L'ENSEIGNANT(E)**

**SI UN ENFANT A DU MAL À SUIVRE : LE PLACER À L'AVANT DU GROUPE  
À CÔTÉ OU JUSTE DERRIÈRE LE CONDUCTEUR**

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>		<b>VILLE</b>	
--------------	--	--------------	--

**GROUPE 6**

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Enseignant(e) :</b>			
<b>Encadrant(e) 1</b>			
<b>Encadrant(e) 2</b>			

**LISTE DES ÉLÈVES**

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	<b>Prénom</b>	<b>NOM</b>
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**RAPPEL DE QUELQUES CONSIGNES**

- 1 adulte à l'avant du groupe :
  - donne le tempo (pas trop vite)
  - se retourne régulièrement pour voir comment le groupe suit
  - alerte des dangers arrivant en face
  - annonce quand il faut s'arrêter
  
- 1 adulte à l'arrière du groupe :
  - se décale légèrement vers le milieu de la chaussée pour protéger le groupe
  - veille à ce que le groupe reste compact
  - alerte le groupe quand un véhicule cherche à dépasser le groupe
  - se porte tout de suite aux côtés d'un enfant qui aurait un problème technique ou serait victime d'une chute

**QUAND CIRCULATION SUR ROUTE, LAISSER UN ESPACE DE MINIMAL D'UNE QUARANTAINNE DE MÈTRES (2 à 3 voitures doivent pouvoir se rabattre dans cet espace)**

**EN CAS DE PROBLÈME TECHNIQUE OU DE CHUTE :  
ARRÊTER LE GROUPE ET LE METTRE EN SÉCURITÉ  
(au bord du trottoir ou sur le trottoir, vélo à la main)  
PRÉVENIR L'ENSEIGNANT(E)**

**SI UN ENFANT A DU MAL À SUIVRE : LE PLACER À L'AVANT DU GROUPE  
À CÔTÉ OU JUSTE DERRIÈRE LE CONDUCTEUR**

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))

**SORTIE VÉLO**

<b>ÉCOLE</b>		<b>VILLE</b>	
--------------	--	--------------	--



**CONTACTS ENCADREMENT**



	Groupe	Prénom	NOM	Téléphone
<b>Enseignant(e) :</b>				
<b>Encadrant(e) 1</b>				
<b>Encadrant(e) 2</b>				
<b>Encadrant(e) 3</b>				
<b>Encadrant(e) 4</b>				
<b>Encadrant(e) 5</b>				
<b>Encadrant(e) 6</b>				
<b>Encadrant(e) 7</b>				
<b>Encadrant(e) 8</b>				
<b>Encadrant(e) 9</b>				
<b>Encadrant(e) 10</b>				
<b>Encadrant(e) 11</b>				
<b>Encadrant(e) 12</b>				

Les fiches des groupes sont à tirer en 4 exemplaires (1 pour chaque encadrant(e) de chaque groupe, 1 pour ACCUEIL USEP et 1 conservée par l'enseignante(e))